МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

СТАРОСТАНИЧНОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

«СТАРОСТАНИЧНАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МБУК ССП «СЦБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буравкова Е. С.

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г**.**

**ДИЧЕНСКАЯ СЕЛЬСКАЯ**

**БИБЛИОТЕКА**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА 2016 год**

**Основные разделы плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ |  |
|  | *9.1.1Маркетинг библиотечный* |  |
|  | *9.2 Организация культурно-массовой деятельности* |  |
|  | *9.2.2 Мероприятия по основным тематическим направлениям* |  |
|  | История. Военно-патриотическое воспитание. |  |
|  | Краеведение. Казачество.  Шолохов М. А.  Калинин А. В.  Лебеденко П. В.  Коркищенко А. А.  Астапенко М. П. |  |
|  | Правовое информирование населения |  |
|  | Работа по реализации программ в районе |  |
|  | Антитеррор |  |
|  | Безопасность движения пешеходов |  |
|  | Духовное и нравственное воспитание.  Толерантность |  |
|  | Милосердие |  |
|  | Декада инвалидов (Доступная среда) |  |
|  | Эстетическое воспитание. Пропаганда художественной литературы |  |
|  | Экологическое воспитание: субботники, акции. |  |
|  | Формирование экономической культуры |  |
|  | В помощь местному самоуправлению |  |
|  | Пропаганда сельскохозяйственной и технической литературы |  |
|  | Здоровый образ жизни |  |
|  | *9.2.2.1 Работа с детьми* |  |
|  | В помощь учебному процессу |  |
|  | Работа с группами риска |  |
|  | *9.2.2.2 Работа с молодёжью* |  |
|  | Профессиональная ориентация |  |
|  | Профессиональная адаптация |  |
|  | *9.2.2.3 Работа с пользователями пожилого возраста* |  |
|  | *9.2.2.4 Деятельность клубов по интересам, любительских объединений* |  |
|  | *9.3 Внестационарное обслуживание* |  |
| 10 | ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ |  |
|  | *10.1 Информационно-библиографическое обслуживание* |  |
|  | *Справочно-библиографическое обслуживание* |  |
|  | *Формирование читательской культуры и культуры чтения* |  |
|  | *10.2 Деятельность БИЦ* |  |
|  | *10.3 Деятельность, тенденции в обслуживании* |  |
|  | *10.4 Статистика* |  |
|  | *10.4.1 Библиографические пособия* |  |
|  | *10.4.2 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонементов* |  |

**9.  Творческо-производственная деятельность.**

**Основные задачи**

Библиотека как учреждение культуры, организует сбор, хранение и общественное пользование произведениями печати и другими документами.

Основными задачами Диченской сельской библиотеки являются обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации  пользователями библиотеки приоритет читательских интересов, восстановление нравственных ценностей, патриотизма и гражданственности людей по средствам книги. Сохранение историко-культурного наследия Дона.

Обеспечить сохранность фонда путём его учёта

Проводить ремонт ветхой литературы

- обеспечивать доступность, оперативность и комфортность получения информации пользователями библиотеки;

- оказывать помощь пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развития творческих способностей и воображения;

- создание условий для развития творческих способностей пользователей, организация досуга;

- привлечение в библиотеку новых пользователей, приобщение к чтению молодого поколения, оказание помощи родителям в воспитании читательского вкуса детей, формирование новых читательских интересов.

**9.1.1.   Библиотечный маркетинг**

Сегодня под библиотечным маркетингом понимается кон­цепция управления, ориентирующая библиотеку на наиболее полное удовлетворение познавательных, информационных и прочих потребностей ее пользователей при максимальной реализации ее собственных ресурсов и возможностей.

Библиотечный маркетинг ориентирован на максимальное удовлетворение потребностей реальных и потенциальных пользователей услугами и продукциями библиотеки.

Цели библиотечного маркетинга:

- развитие перспективного спроса на библиотечные услуги,

- формирование положительного образа библиотеки,

- вовлечение новых категорий пользователей.

9.2.2 Организация культурно-массовой деятельности

- обеспечивать доступность, оперативность и комфортность получения информации пользователями библиотеки;

- оказывать помощь пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развития творческих способностей и воображения;

- создание условий для развития творческих способностей пользователей, организация досуга;

- привлечение в библиотеку новых пользователей, приобщение к чтению молодого поколения, оказание помощи родителям в воспитании читательского вкуса детей, формирование новых читательских интересов.

**Основные цифровые показатели работы на год, по кварталам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | План на  2016 год | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал |
| 1. | Читателей всего: | 555 | 278 | 111 | 56 | 110 |
|  | в том числе до 14 лет | 141 | 66 | 33 | 16 | 26 |
|  | от 15 до 24 лет | 70 | 27 | 15 | 5 | 23 |
| 2. | Посещений всего: | 7810 | 2345 | 1952 | 1171 | 2341 |
|  | в том числе до 14 лет | 1285 | 357 | 309 | 257 | 362 |
|  | от 15 до 24 лет | 550 | 166 | 142 | 97 | 145 |
| 3. | Книговыдача  всего: | 10710 | 3215 | 2678 | 1606 | 3211 |
|  | в том числе до 14 лет | 3270 | 972 | 826 | 477 | 995 |
|  | от 15 до 24 лет | 1300 | 330 | 270 | 215 | 485 |

**История. Военно-патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Вспомним всех поимённо…» | тем.полка,  митинг | 12.02-  13.02. | Диченскаяс/б |
| «Наши защитники» | праздн. программа | 23.02. |
| «Страшные годы войны» | кн. выставка | 03.05. |
| "Георгиевская ленточка" | всероссийская акция | 7.05.-9.05. |
| «Они ковали Победу» | кн. выставка  митинг | 08.05.-  09.05. |
| «Страшная дата в истории страны» | тем.полка | 22.06. |

Социальный эффект: воспитывать любовь и гордость за свой народ, за свою Родину. Более широко познакомить читателей с историей России.

**Краеведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Писатели Дона – юбиляры 2016 года» | краеведческий календарь | в течение года | Диченскаяс/б |
| «С чего начинается Родина? | тем.полка | 05.02. |
| «В том краю, где ты живёшь…» | фотовыставка | 30.04.  7-11кл |
| «На тихом, на славном, на вольном Дону» | выставка-просмотр | 19.06. |
| «Дивная моя сторона» | экскурсия | 23.07. |

**Казачество**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Донские атаманы» | тем.просмотр | 29.01. | Диченскаяс/б |
| «Как жили наши предки» | информ. минутка | 11.06. |
| «Природа нашего края» | информ. папка | 04.09. |  |

**М. А. Шолохов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Шолохов и герои его книг» | тем.полка | 21.05.-25-05. | Диченскаяс/б |

**А. В. Калинин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «От сердца к людям» | литературный.час | 21.08. | Диченскаяс/б |

**П. В. Лебеденко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Путешествие по произведениям» | тем.полка | 19.03. | Диченскаяс/б |

**А. А. Коркищенко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Строки биографии» | информ. час | 02.03. | Диченскаяс/б |

**М. П. Астапенко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Донские казачьи атаманы» | встреча с интересной книгой | 17.11. | Диченскаяс/б |

**Правовое информирование населения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Права человека – твои права» | обзор | 19..02  8-9кл | Диченскаяс/б |
| «Жить по закону» | кн. выставка | 05.07. |
| «Мы избиратели нового века» | информ. час | 28.08.  15-24л. |

Социальный эффект: Научить, не только знать и понимать законы Российского государство, но и выполнять их.

**Работа по реализации программ в поселении**

**Культура и спорт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Культурный человек это…» | час общения | 22.03. | Диченскаяс/б |
| «Всем, кто хочет быть здоровым» | выставка-агитация | 15.04. |
| «Жизнь прекрасна без вредных привычек» | круглый стол | 15.04. |

**Антитеррор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения,  категория | Ответственный |
| «Терроризму –НЕТ!» | информ. час | 31.08. | Диченскаяс/б |
| «3 сентября – день борьбы с терроризмом» | тем.папка | 01.09.-06.09. |
| «Внимание! Антитеррор!» | информ. памятка | 03.09.  для всех |

**Безопасность движения пешеходов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения,  категория | Ответственный |
| «Про дорогу всё на свете пусть узнают дети» | тем.полка | 17.01.  для дошк,1-7 кл. | Диченскаяс/б |
| «Угадай дорожный знак» | игра-познание | 20.03.  для дошк,1-7 кл. |
| «Дорожная азбука» | плакат-информация | 26.08. |

Социальный эффект: помочь подрастающему поколению стать грамотными участниками дорожного движения.

**Духовное и нравственное воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Рождественские забавы» | игра-познание | 06.01.  для дошк. 1-7 кл. | Диченскаяс/б |
| «Православные храмы» | путешествие по книгам | 26.03. |
| «Культурный человек это…» | час общения | 24.06. |
| «Научи своё сердце доброте» | урок доброты | 02.10. |

**Толерантность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Библиотека-территория толерантности» | познават. час | 05.11 | Диченскаяс/б |

Социальный эффект: помочь читателям разобраться в их внутреннем мире переживаний и чувств.

**Милосердие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Нам жить помогает добро» | урок доброты | 22.10. | Диченскаяс/б |
| «В царстве вежливости и доброты» | игра-познание | 04.12. |

Социальный эффект: воспитание доброты, внимания, отзывчивости

**Декада инвалидов (доступная среда)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Смотри на меня как наравного» | час общения | 22.10. | Диченскаяс/б |

**Эстетическое воспитание. Пропаганда художественной литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «В гостях у детских писателей» | тем.полка | 02.03..  дошк. 1-5 кл. | Диченскаяс/б |
| «Наша пресса - на все интересы» | обзор периодики | 08.04. |
| «Мир твоих увлечений» | выставка детских журналов | 05.08.  дошк. 1-5кл |

Социальный эффект: увлечь подрастающее поколение творчеством великих поэтов.

**Экологическое воспитание: субботники, акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения,  категория | Ответственный |
| «Странички календаря» | информац. стенд | в течении года  (1 раз в кв.) | Диченскаяс/б |
| «Озеленим свой край» | акция | 10.04. |
| «Природа вокруг нас» | кн. выставка | 02.07.  для дошк. 1-5кл. |
| «Живое многоцветие» | конкурс букетов | 15.10. |

Социальный эффект: привить навыки бережного отношения к природе.

**Формирование экономической культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Пресса делового мира» | тем.полка | 30.07. | Диченскаяс/б |
| «Экономическая библиотечка» | кн. выставка | 13.11 |

Социальный эффект: развитие экономической грамотности.

**В помощь местному самоуправлению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Жизнь и дела родного села» | информ. стенд | в течение года | Диченскаяс/б |
| «Закон, поступок, ответственность» | час общения | 05.11. |

Социальный эффект: способствовать повышению уровня информационной культуры

**Пропаганда сельскохозяйственной и технической литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «В помощь садоводу любителю» | тем.полка | 31.03. | Диченскаяс/б |
| «Техника вокруг нас – мы вокруг техники» | устный журнал | 29.10. |
| «По страницам периодики» | обзор | 10.12.. |

Социальный эффект: обеспечение информацией работников сельского хозяйства.

**Здоровый образ жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения  категория | Ответственный |
| «Новое поколение выбирает здоровье» | тем.полка | 31.01. | Диченскаяс/б |
| «Мой путь к здоровью» | круглый стол | 22.05. |
| «Читаем книги о спорте» | кн. выставка | 16.07. |
| «Скажи наркотикам – нет!» | тем папка | 17.09. |

Социальный эффект: призвать читателей более внимательно относиться к своему здоровью.

**9.2.2.1 работа с детьми**

**В помощь учебному процессу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Клуб весёлых математиков» | занимат. час | 27.03..  для дошк.,1-5 кл. | Диченскаяс/б |
| «Это интересно знать…» | тем.полка | 10.07. |
| «Энциклопедии для детей» | выставка-просмотр | 04.09 |
| «Владимир Даль и его словарь» | встреча с интересной книгой | 22.11. |

Социальный эффект: научить учащихся к чтению художественной и познавательной литературы.

**Профессиональная адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Профессия на все времена»(ко Дню учителя) | обзор | 05.10. | Диченскаяс/б |

**9.2.2.3 Работа с пользователями пожилого возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения, категория | Ответственный |
| «Для тех, кто годы не считает» | тем.полка | 25.09 | Диченскаяс/б |
| «Дорогие мои старики…» | тематический вечер | 01.10. |

Социальный эффект: обслуживание и информирование пожилых людей.

**9.2.2.4 Деятельность клубов по интересам, любительских объединений**

**План работы детского клуба «Почемучки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения  категория | Ответственный |
| «Рождественские забавы» | игра-познание | 06.01.  для дошк.1-7 кл. | Диченскаяс/б |
| «Города - герои» | выставка - обзор | 10.02.  для дошк.1-9 кл. |
| «Собирайся народ, масленица идёт» | библиотечные посиделки | 13.03. |
| «Птицы наши друзья» | акция  покорми птиц | 12.04.  для дошк.1-5 кл. |
| «Читаем книги о войне» | кн. выставка | 05.-05. - 09.05.  для всех |
| «Красота Донского края» | фотовыставка | 05.06.  5-11 кл. |
| «Лето – лучшая пора» | конкурс рисунков | 20.07.  для дошк.1-7 кл. |
| «Полка загадок» | кн.выставка с игрушками | 07.08.  для дошк.1-5 кл. |
| «Книга учит мастерству» | урок творчества | 18.09.  для дошк.1-7 кл. |
| «Неповторимый букет» | выставка - викторина | 08.10.  для дошк.1-9 кл. |
| «Милой маме» | выставка -поздравление | 27.11. |  |
| «Ждём в гости Деда Мороза» | утренник | 25.12. |

**9.3 Внестационарное обслуживание**

В целях повышения качества и комфортности библиотечного обслуживания в 2015 году библиотекой планируется работа следующих внестационарных пунктов выдачи и книгоношества:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование пункта выдачи | Количество (или периодичность) выездов | Кол-во  читателей | Кол-во  посещений | книговыдача |
| х. Абрамовка | 1 раз в месяц | 21 | 193 | 337 |
| х.Дубовой | 1 раз в месяц | 12 | 154 | 236 |
| Книгоношество | 1 раз в месяц | 3 | 12 | 36 |

**10.Организация информационно-библиографического обслуживания**

**10.1 Информационно-библиографическое обслуживание**

 Одна  из главных задач информационно-библиографического обслуживания библиотеки – систематическое информирование о новых поступлениях книг и периодики, пропаганда справочно-библиографического аппарата, привитие навыков пользования СБА посредством организации различных выставок-просмотров, обзоров, книжных выставок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения  категория | Ответственный |
| «Книжные раритеты нашей библиотеки» | кн. выставка | 16.01. | Диченскаяс/б |
| «Фейерверк детских книг» | кн. выставка | 24.03 |
| «На молодёжной волне» | выставка -просмотр | 25.06.  15-24 лет |
| «Наш выбор – наше будущее» | тем.полка | 06.09. |
| «Познавая мир с новыми журналами» | обзор периодики | 26.11. |

|  |  |
| --- | --- |
| Массовые формы информирования | Кол-во мероприятий |
| Обзоры литературы | 13 |
| Выставки-просмотры | 19 |
| Дни информации | - |
| Дни специалиста | - |
| Дни библиографии | - |

Социальный эффект: Организация систематического информирования читателей является перспективным и приоритетным направлением деятельности библиотеки.

**Справочно-библиографическое обслуживание**

Максимально полно, оперативно, точно удовлетворять информационные потребности читателей, повышать их информационную культуру - это и есть основная цель библиотеки.

Справочно-библиографическое обслуживание одно из основных звеньев

справочно-библиографической работы библиотеки. Пользователи обращаются с самыми разнообразными запросами, вызванными различными потребностями, и поэтому цель справочно-библиографического обслуживания это удовлетворение информационных потребностей читателей разной направленности (книга, информация, справка и др.).

**Формирование читательской культуры и культуры чтения**

Читатели – дети, любознательны, любят задавать вопросы и искать на них ответы. Задача библиотеки развивать эти замечательные свойства. Научить ребят обращаться с книгой, познакомить с правилами пользования библиотекой, помочь в выборе нужной литературы, для этого будут проведены библиотечные уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Формамероприятия | Дата проведения  категория | Ответственный |
| «Путешествие по книжным полкам» | библ. урок | 24.01. | Диченскаяс/б |
| «Картотека, каталог – твои помощники» | библ. урок | 17.04. |
| «Путешествие по книжным лабиринтам» | библ. урок | 26.06 |
| «Правила поведения в библиотеке» | библ.урок | 20.11. |

**10.2 Деятельность БИЦ**

В течение года проводить мероприятия по данной теме:

-«Редактирование каталога»,

-«Обновление краеведческой картотеки»

**10.3 Деятельность, тенденции в обслуживании**

Формирование у читателей информационной культуры и привлечение их к чтению является одной из главных задач БИЦ. Наряду с книгами и журналами пользователь всё чаще обращается за информацией из сети ИНТЕРНЕТ.

**10.4 Статистика**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество пользователей БИЦ, использующие электронные ресурсы | 39 |
| Количество посещений БИЦ с целью использования электронных ресурсов | 135 |
| Количество запросов БИЦ с помощью электронных ресурсов | 165 |
| Количество книговыдач в БИЦ электронных документов | 225 |
| Количество справок, выполненных с помощью электронных ресурсов | 105 |

**10.4.1 Библиографические пособия**

Успешная рекламная деятельность библиотеки - это средство формирования положительного и позитивного общественного имиджа библиотеки.

В 2016 году планируется каждое массовое мероприятие библиотеки сопровождать рекламными изданиями – это красочные объявления, памятки, листовки, информационные листы и т.д.

**10.4.2 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонементов**

**Индивидуальное** библиографическое информирование предполагает информирование конкретного потребителя, осуществляемое с учетом его информационных потребностей, а **групповое** — информирование определенной группы потребителей информации, которые выделяются по какому-либо признаку и имеют близкие по  содержанию информационные потребности. Чаще всего их объединяет принадлежность к одной профессиональной группе. Для достижения этих целей в библиотеке составляются тематические библиографические списки, ведётся тематическая картотека.

Способы оповещения (формы передачи) выбираются в зависимости от конкретных условий и возможностей. Обычно используется телефон и устная форма, что является составной частью массовых мероприятий в библиотеке.